Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

August 2009

Items in this edition:

Announcements

1. Prince Edward Island to Offer Full-day Kindergarten
2. Nova Scotia's 2008 Student Assessment Results
3. New report confirms the role of schools in promoting achievement
4. Integrating Aboriginal Knowledge in Schools
5. Redesigning Schools for Tomorrow

CEA News

6. Dr. Joel Westheimer Wins 2009 CEA Whitworth Award for Education Research
7. Dr. Renée Guimond-Plourde and Dr. Norman Vaughan are Co-winners of CEA's First Pat Clifford Award for Early Career Research in Education
8. 2010 CEA *KI-ES-KI Handbook* at a low price for orders placed by December 31st 2009
9. CEA's 2009-2010 *School Calendar* is Now Available

Research

10. New CEA/OISE Report Release - *Research Use and Its Impact in Secondary Schools*
11. Supporting Literacy Success
12. Helping Students with Dyslexia and Reading Difficulties

Events

13. *No Child Left Thinking: Testing, 'Accountability', and the Threat to Canadian Democracy* – a Public Forum Co-hosted by CEA and the Halifax Regional School Board
14. Media Literacy Week
15. People for Education Annual Conference
16. 20/20, A New Vision for a Childcare System in Manitoba

Noteworthy

Prince Edward Island to Offer Full-day Kindergarten
PEI's Public Kindergarten Commissioner recommends public schools across the province offer mandatory full-day kindergarten starting September 2010. The Commissioner further recommends that curriculum reflect the current play-based approach and support for special-needs children be maintained. Reluctant parents would be able to defer a child's admission by one year, should it be in "the best interests of the child."
Every Child a Better Future: Report of the Public Kindergarten Commissioner (PDF, 94 pages, 1.33 MB)

Nova Scotia's 2008 Student Assessment Results
Nova Scotia Education has released results from provincial assessments and examinations administered during the 2007-08 school year. Compared to previous years, student performance improved in the Nova Scotia Examinations in Mathematics, the Early Elementary Mathematical Literacy Assessment, and the Early Language Literacy Assessment. Results are listed by region and school.
Minister's Report to Parents and Guardians: 2008 Student Assessment Results (PDF, 88 pages, 1.7 MB)

New report confirms the role of schools in promoting achievement
According to a study published by the C.D. Howe Institute, a public policy think-tank, a school's principal and staff may have a greater influence on student performance than socio-economic factors. Using data from the Education Quality and Accountability Office (EQAO), the author adjusts findings for socio-economic factors, and compares schools with similar characteristics. Some schools in prosperous neighbourhoods perform no better than schools in average neighbourhoods. Like other reports of school ranking, this one has received considerable media attention.
Ontario's Best Public Schools, 2005/06 – 2007/08: An Update to Signposts of Success (2005) (PDF, 6 pages, 261 KB)

Integrating Aboriginal Knowledge in Schools
According to a report funded by the Canadian Council on Learning (CCL), B.C. schools devoid of Aboriginal teaching should strategically integrate Indigenous Knowledge into the curriculum. Several B.C. schools, where the student population is predominantly Aboriginal, were examined for their ability to incorporate St'át'imc knowledge and cultural activities. Despite the absence of St'át'imc Knowledge Systems, local Elders are willing to work with teachers, while educational stakeholders endorse several integration strategies.
Power of Place (PoP): Integrating St'át'imc knowledge systems into Lillooet area K-12 school curricula and pedagogy (PDF, 167 pages, 1.8 MB)

Redesigning Schools for Tomorrow
Futurelab, a UK research centre, offers a vision of what tomorrow's schools might look like using a hypothetical case study. Their model, the 'Live-lab Academy', attempts to create a new learning space that meets today's statutory requirements but also offers substantial growth potential. Organic in its nature, in-house educational experts would offer continued professional development (CPD) to teachers, while students would use 21st century learning skills. Students would also have an opportunity to intern

with on-site businesses.
'Live-lab Academy': a hypothetical case study (PDF, 12 pages, 856 KB)

CEA News

Dr. Joel Westheimer Wins 2009 CEA Whitworth Award for Education Research

CEA is pleased to recognize the significant contribution of Dr. Westheimer, who is University Research Chair and Professor of Education at the University of Ottawa. The Whitworth Award Selection Committee was unanimous in selecting Dr. Westheimer for his high quality and very important, program of research into citizenship education. As a true 'public intellectual', he has made highly relevant and influential contributions to Canadian education.

Dr. Westheimer will deliver the Whitworth Lecture at a CEA Public Forum on October 27th, 2009 in Halifax.

Full Announcement (PDF, 1 page, 546 KB)

Related reading: *What kind of citizen? Democratic dialogues in education* (PDF, 5 pages, 388 KB)

Dr. Renée Guimond-Plourde and Dr. Norman Vaughan are Co-winners of CEA's First Pat Clifford Award for Early Career Research in Education

The Clifford Award Selection Committee was unanimous that these two candidates were equally worthy of receiving this award, which had the following 2009 theme: Adolescent Education for the 21st Century: Implications for Teaching and Learning.

Dr. Guimond-Plourde is a Professor/Researcher in the Education, Kinesiology and Recreation Department at the University of Moncton, Edmundston Campus (UMEC). She leads a research program that contributes to the development of the emerging field of study on 'stress coping' among secondary school students.

Dr. Vaughan is an instructor in the Faculty of Teaching & Learning at Mount Royal College in Calgary. His research investigates whether interactive learning technologies (social networking sites, blogs and wikis) can be used to design and support assessment activities that increase levels of student engagement.

Full Announcement (PDF, 1 page, 555 KB)

2010 CEA *KI-ES-KI Handbook* at a low price for orders placed by December 31st 2009

For over 35 years the bilingual handbook has been used as a reliable resource for finding experts, colleagues and customers. CEA is now taking pre-publication orders for the 2010 *KI-ES-KI Handbook* at a low price of $70.00 for Members or $90.00 for non-members (all taxes and shipping

included) prior to December 31st, 2009.
CEA 2010 Handbook

CEA's 2009-2010 *School Calendar* is Now Available
This free indispensible tool provides all opening and closing dates, statutory holidays, and spring breaks for elementary and secondary schools across Canada. Get your PDF copy today.
2009-2010 School Calendar (PDF, 13 pages, 159 KB)

Research

New CEA/OISE Report Release - *Research Use and Its Impact in Secondary Schools*
While there are growing efforts to address the gap between research evidence, policy and practice across sectors, efforts we call Knowledge Mobilization (KM), the sparse empirical work suggests that research use in education remains modest at best. This CEA/OISE collaborative study explores research use and its impact among secondary school leaders in Canada. The Executive Summary focuses on survey results from 188 educational leaders pertaining to district research culture and knowledge claims relevant to practice. For more information on this project or to learn more about KM in education please visit the "Research Supporting Practice in Education" website.
Research Use and Its Impact in Secondary Schools – Executive Summary (PDF, 9 pages, 500 KB)

Supporting Literacy Success
A literature review authored by Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) and Statistics Canada provides a detailed picture of Canada's research-based efforts in reading development and instruction. The authors categorize findings into four areas: K-12 students, aboriginal students, minority-language students, and parents and community. Research gaps include limited assessment tools for minority-language students, and minimal research on kindergarten programs. The authors conclude that "a strategic, targeted, and coordinated research agenda" is needed to address shortcomings.
Key Factors to Support Literacy Success in School-Aged Populations: A Literature Review (PDF, 58 pages, 460 KB)

Helping Students with Dyslexia and Reading Difficulties
Early identification of students with dyslexia is key to addressing their learning needs. A UK report argues that early identification must be complemented by effective intervention and teaching. The report advocates teachers undertake specialized training, districts provide adequate monitoring techniques, intervention programs be strengthened, and parents remain informed of children's literacy needs.
Identifying and Teaching Children and Young People with Dyslexia and Literacy Difficulties (PDF, 217 pages, 1.03 MB)

Events

***No Child Left Thinking: Testing, 'Accountability', and the Threat to Canadian Democracy* – a Public Forum Co-hosted by CEA and the Halifax Regional School Board**

October 27, 2009
Halifax, NS
2009 Whitworth Award winner Dr. Joel Westheimer will deliver this keynote on the evening of October 27th in Halifax. His presentation will be followed by a response panel of leaders from Nova Scotia's education sector, who will provide a mix of thoughtful and provocative perspectives to fuel audience participation.

Media Literacy Week
November 02, 2009 - November 06, 2009
Nationwide
Media Awareness Network (MNet) and the Canadian Teachers' Federation (CTF) are joining together to host Canada's fourth annual Media Literacy Week. This year's theme – Media Literacy in the Digital Age – will emphasize the multiple literacy skills needed by today's youth for accessing, evaluating, repurposing, creating and distributing media content. A variety of activities – from classroom-based projects to large-scale public events – will take place throughout the week in support of media literacy.
www.medialiteracyweek.ca

People for Education Annual Conference
November 07, 2009
Toronto, ON
The event creates a welcoming space for parents, principals, school and school board staff to meet, exchange ideas, raise issues and find solutions. Speakers and workshop leaders willingly share their expertise. The Minister of Education will speak and take your questions.
Conference Website

20/20, A New Vision for a Childcare System in Manitoba
November 09, 2009 - November 10, 2009
Winnipeg, MB
The Child Care Coalition of Manitoba is hosting a conference on innovative governance and financing options for childcare system redesign. Keynote speakers include:

- Martha Friendly, Executive Director of the Child Care Resource and Research Unit
- Dr. Rianne Mahon, Director of Carleton University's Institute for Political Economy
- Dr. Charles Pascal, Ontario's Special Advisor on Early Learning

Workshops will cover finance, governance, and more.
www.childcaremanitoba.ca

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel

Website.

free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin

Août 2009

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. L'Île-du-Prince-Édouard offrira la maternelle à temps plein
2. Les résultats des évaluations 2008 des élèves de la Nouvelle-Écosse
3. Un nouveau rapport confirme le rôle des écoles dans la promotion de la réussite
4. L'intégration des savoirs autochtones dans les écoles
5. Remodeler les écoles pour l'avenir

Nouvelles de l'ACE

6. Joel Westheimer lauréat du prix Whitworth 2009 de l'ACE pour la recherche en éducation
7. Renée Guimond-Plourde et Norman Vaughan sont co-lauréats du premier prix Pat Clifford pour la recherche en éducation en début de carrière de l'ACE
8. *KI-ES-KI* 2010 de l'ACE – Commandez-le d'ici le 31 décembre 2009 et faites des économies
9. Le *Calendrier scolaire* 2009-2010 de l'ACE est en ligne

Recherche

10. Nouveau rapport ACE/IÉPO - *Research Use and Its Impact in Secondary Schools*
11. Pour soutenir la réussite en littératie
12. Aider les élèves dyslexiques et ayant des difficultés en lecture

Événements

13. Forum public organisé conjointement par l'ACE et la Commission scolaire régionale d'Halifax – *No Child Left Thinking: Testing, 'Accountability', and the Threat to Canadian Democracy*
14. Semaine éducation medias
15. Congrès annuel de l'organisme People for Education
16. 20/20, A New Vision for a Childcare System in Manitoba (Une nouvelle vision du système de garde à l'enfance au Manitoba)

Actualité

L'Île-du-Prince-Édouard offrira la maternelle à temps plein
La commissaire des maternelles publiques de l'Île-du-Prince-Édouard recommande que les écoles publiques de la province offrent la maternelle à temps plein obligatoire dès septembre 2010. Elle recommande également que le programme reflète le programme d'études axé sur le jeu actuellement utilisé et que le soutien des enfants ayant des besoins spéciaux soit maintenu. Les parents réticents pourraient reporter d'un an l'admission d'un enfant si c'est dans l'intérêt de l'enfant.
Every Child a Better Future: Report of the Public Kindergarten Commissioner (PDF, 94 pages, 1,33 Mo)

Les résultats des évaluations 2008 des élèves de la Nouvelle-Écosse
Le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Écosse a publié les résultats des évaluations et examens provinciaux administrés pendant l'année scolaire 2007-2008. Par rapport aux années antérieures, le rendement des élèves s'est amélioré dans les examens néo-écossais en mathématiques, ainsi que dans les évaluations des apprentissages en mathématiques au premier cycle du primaire et en littératie au primaire. Les résultats figurent par région et par école.
Minister's Report to Parents and Guardians: 2008 Student Assessment Results (PDF, 88 pages, 1.7 Mo)

Un nouveau rapport confirme le rôle des écoles dans la promotion de la réussite
D'après une étude publiée par l'Institut C.D. Howe, un cabinet de réflexion sur les politiques publiques, la direction et le personnel d'une école pourraient bien influer davantage sur la réussite des élèves que les facteurs socioéconomiques. Utilisant les données de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), l'auteur ajuste les résultats en fonction des facteurs socioéconomiques et compare les écoles ayant des caractéristiques semblables. Certaines écoles dans des quartiers prospères ne font pas mieux que des écoles dans des quartiers moyens. Comme les autres rapports établissant des palmarès d'écoles, celui-ci a reçu une attention considérable des médias.
Ontario's Best Public Schools, 2005/06 – 2007/08: An Update to Signposts of Success (2005) (PDF, 6 pages, 261 Ko)

L'intégration des savoirs autochtones dans les écoles
Selon un rapport financé par le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA), les écoles de la Colombie-Britannique sans enseignements autochtones devraient intégrer stratégiquement des savoirs indigènes dans leurs programmes. Plusieurs écoles de la province où la population étudiante est principalement autochtone ont été examinées quant à leur capacité d'intégrer les savoirs et activités culturelles St'át'imc. Malgré l'absence de systèmes de connaissance St'át'imc, les Sages locaux sont prêts à travailler avec les enseignants, alors que les parties prenantes en éducation appuient plusieurs stratégies d'intégration.
Power of Place (PoP): Integrating St'át'imc knowledge systems into Lillooet area K-12 school curricula and pedagogy (PDF, 167 pages, 1,8 Mo)

Remodeler les écoles pour l'avenir
Futurelab, un centre de recherche du Royaume-Uni, propose une vision des

écoles de demain, au moyen d'une étude de cas hypothétique. Son modèle, le « Live-lab Academy », tente de créer un nouveau lieu d'apprentissage satisfaisant aux exigences imposées, mais comportant aussi un potentiel considérable de croissance. Dans ce lieu de nature organique, des experts internes en éducation offriraient un perfectionnement professionnel continu aux enseignants, alors que les élèves se serviraient de compétences d'apprentissage du 21e siècle. Les élèves auraient l'occasion de faire des stages dans des entreprises sur les lieux.
'Live-lab Academy': a hypothetical case study (PDF, 12 pages, 856 Ko)

Nouvelles de l'ACE

Joel Westheimer lauréat du prix Whitworth 2009 de l'ACE pour la recherche en éducation

L'ACE est heureuse de souligner l'apport considérable de Joel Westheimer, Ph.D., chaire de recherche et professeur d'éducation à l'Université d'Ottawa. Le Comité de sélection du prix a unanimement choisi Joel Westheimer pour la qualité de sa candidature et pour son très important programme de recherche en éducation à la citoyenneté. Un véritable « intellectuel public », il a fait des apports travaux à la fois très pertinents et influents en éducation canadienne.

Joel Westheimer prononcera l'exposé Whitworth lors d'un forum public de l'ACE, le 27 octobre 2009 à Halifax.

Communiqué (PDF, 1 page, 546 Ko)

Lecture connexe : *What kind of citizen? Democratic dialogues in education* (PDF, 5 pages, 388 Ko)

Renée Guimond-Plourde et Norman Vaughan sont co-lauréats du premier prix Pat Clifford pour la recherche en éducation en début de carrière de l'ACE

Le Comité de sélection du prix Clifford a unanimement décidé que ces deux candidats méritaient tout autant ce prix, dont le thème choisi pour 2009 était « L'éducation des adolescents au 21e siècle – Implications pour l'enseignement et l'apprentissage ».

Madame Guimond-Plourde enseigne et fait de la recherche dans le Secteur d'éducation, de kinésiologie et de récréologie de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE). Elle dirige un programme de recherche qui contribue à constituer un nouveau champ d'étude portant sur le stress-coping chez les élèves d'écoles secondaires.

Monsieur Vaughan est professeur à la Faculté d'enseignement et d'apprentissage de Mount Royal College, à Calgary. Sa recherche vise à établir si les technologies d'apprentissage interactif (sites de réseautage social, blogues et wikis) peuvent servir à concevoir et à appuyer des activités d'évaluation rehaussant la mesure dans laquelle les élèves s'engagent dans les concepts des cours.

Communiqué (PDF, 1 page, 563 ko)

_KI-ES-KI_ 2010 de l'ACE – Commandez-le d'ici le 31 décembre 2009 et faites des économies
Depuis plus de 35 ans, le répertoire bilingue sert de ressource incontournable pour trouver des experts, des collègues et des clients. L'ACE prend dès maintenant des commandes pré-publication pour l'édition 2010 du *KI-ES-KI* à un prix réduit de 70 $ pour les membres ou 90 $ pour les non-membres (taxes et frais de livraison compris) avant le 31 décembre 2009.
Répertoire 2010 de l'ACE

Le _Calendrier scolaire_ 2009-2010 de l'ACE est en ligne
Cet outil gratuit indispensable indique toutes les dates de début et de fin d'année scolaire, les jours fériés et la semaine de relâche du printemps des écoles primaires et secondaires du Canada. Obtenez aujourd'hui votre exemplaire PDF.
Calendrier scolaire 2009-2010 (PDF, 13 pages, 159 Ko)

Recherche

Nouveau rapport ACE/IÉPO - _Research Use and Its Impact in Secondary Schools_
Bien que de plus en plus d'initiatives visent à combler les écarts entre les preuves de recherche, les politiques et la pratique dans les différents secteurs – des efforts que nous nommons la mobilisation des connaissances – le peu de travaux empiriques indiquent que l'utilisation de la recherche en éducation demeure, au mieux, modeste. Cette étude collaborative de l'ACE et de l'IÉPO explore l'utilisation de la recherche et ses retombées sur les dirigeants des écoles secondaires du Canada. Le sommaire porte sur les résultats d'un sondage auprès de 188 dirigeants en éducation portant sur la culture de recherche dans les commissions et conseils scolaires et les affirmations à propos des connaissances pertinentes pour la pratique. Pour obtenir plus de détails au sujet de ce projet ou de la mobilisation des connaissances en éducation, visiter le site Web « Research Supporting Practice in Education ».
Research Use and Its Impact in Secondary Schools – Executive Summary (PDF, 9 pages, 500 Ko)

Pour soutenir la réussite en littératie
Une analyse documentaire du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (CMEC) et de Statistique Canada brosse un tableau détaillé des efforts canadiens en matière de recherche en apprentissage et en acquisition de la lecture. Les auteurs présentent quatre catégories : les élèves de la maternelle à la 12e année, les élèves autochtones, les élèves dont la langue maternelle n'est pas une langue officielle du Canada, ainsi que la famille et la collectivité. Les lacunes de la recherche comprennent le nombre limité d'outils d'évaluation des élèves parlant des langues minoritaires et les recherches peu nombreuses sur les programmes de maternelle. Les auteurs concluent qu'il faut « un plan de recherche stratégique, ciblé et coordonné » pour combler les lacunes.
Facteurs clés de réussite en littératie parmi les populations d'âge scolaire – Une recension de la documentation (PDF, 62 pages, 466 Ko)

Aider les élèves dyslexiques et ayant des difficultés en lecture
Le dépistage précoce des élèves dyslexiques est essentiel pour répondre à leurs besoins d'apprentissage. Un rapport du Royaume-Uni soutient que le dépistage précoce doit s'accompagner d'une intervention et d'un enseignement efficaces. Le rapport préconise une formation spécialisée pour les enseignants, des techniques de suivi adéquates de la part des commissions scolaires, le renforcement des programmes d'intervention et l'information des parents sur les besoins de leurs enfants en matière de littératie.
Identifying and Teaching Children and Young People with Dyslexia and Literacy Difficulties (PDF, 217 pages, 1,03 Mo)

Événements

Forum public organisé conjointement par l'ACE et la Commission scolaire régionale d'Halifax – *No Child Left Thinking: Testing, 'Accountability', and the Threat to Canadian Democracy*
Le 27 octobre 2009
Halifax, N.-É.
Joel Westheimer, Ph.D., le lauréat 2009 du prix Whitworth, prononcera cette allocution le 27 octobre, en soirée, à Halifax. Son exposé sera suivi par la réponse d'un groupe d'experts du secteur de l'éducation de la Nouvelle-Écosse, qui présenteront des points de vue suscitant la réflexion et la discussion pour alimenter la participation de l'auditoire.

Semaine éducation medias
Du 2 au 6 novembre 2009
À l'échelle du pays
Le Réseau Éducation-Médias (le Réseau) et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) s'associent pour organiser la Quatrième Semaine éducation médias du Canada. Le thème de cette année — « L'éducation aux médias à l'ère numérique » — fera ressortir les multiples compétences dont les jeunes d'aujourd'hui ont besoin pour évaluer, adapter, créer et distribuer le contenu médiatique, et y avoir accès. Diverses activités — des projets de classe aux événements publics de grande envergure — à l'appui de l'éducation aux médias se tiendront durant la Semaine.
www.semaineeducationmedias.ca

Congrès annuel de l'organisme People for Education
Le 7 novembre 2009
Toronto, Ontario
Cet événement constitue un lieu d'accueil pour les parents, les directions et le personnel d'écoles et de conseils scolaires désirant se rencontrer, échanger, soulever des questions et trouver des solutions. Les conférenciers et animateurs d'ateliers y partagent volontiers leurs connaissances. La ministre de l'Éducation ontarienne prendra la parole et répondra à vos questions.
Site Web du congrès

20/20, A New Vision for a Childcare System in Manitoba (Une nouvelle vision du système de garde à l'enfance au Manitoba)
Les 9 et 10 novembre 2009

Winnipeg, Manitoba
Child Care Coalition of Manitoba organise une conférence sur la gouvernance innovatrice et sur les possibilités de financement d'un remaniement du système de garde à l'enfance. Les conférenciers invités sont :

- Martha Friendly, directrice générale de la Child Care Resource and Research Unit
- Rianne Mahon, Ph.D., directrice de l'Institute for Political Economy de l'Université Carleton
- Charles Pascal, Ph.D., conseil spécial en apprentissage préscolaire de l'Ontario

Les ateliers porteront sur la finance, la gouvernance et plus encore. www.childcaremanitoba.ca

education CANADA

Education Canada

La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300

Téléc: 416-591-5345